

Rencontres internationales « La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre »

*Dans un monde en quête d'identités
Des chemins pour construire des « identités-relations »*

----- Au.25/05

**Evry (Essonne) – Arènes de l'Agora
vendredi 3/samedi 4/dimanche 5 juin 2016**

A l'initiative du Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®

Rencontres organisées par :

Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, association FORESCO,

Les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® proposent de partager tous les savoirs dans une démarche de réciprocité : tout un chacun est porteur de savoirs et d'ignorances, est capable d'apprendre et de transmettre – www.asso-rers.org

Association « École, changer de cap »

Sortir d'une culture individualiste et compétitive et s'orienter vers la « réussite ensemble ». Créer les conditions d'une éducation humanisante où, savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-vivre ensemble s'apprennent conjointement – www.ecolechangerdecap.net

Institut Renaudot, pour la promotion de la santé communautaire

Promouvoir la santé par le développement et le renforcement des démarches communautaires en s'appuyant sur une conception globale de la santé. Viser à associer habitants, professionnels, associations, élus, institutions à toutes les phases des actions de santé – www.institut-renaudot.fr

Puzzle, réseau d'entreprises

Réseau d'entreprises (91) partageant la volonté de bâtir un projet économique fondé sur la confiance, la générosité, l'intégrité, le partage et le respect. Pour inventer et réaliser des projets inaccessibles seuls, dans une démarche de réciprocité – www.puzzle-idf.org

Ambr'Azur, réseau d'artistes

Association pour la promotion des arts plastiques et visuels, spécialisée dans l'accompagnement de la création d'œuvres collectives, expositions, animations, formations, résidences et performances – www.ambrazur.over-blog.com

Institut coopératif de l'école moderne (ICEM), Mouvement Freinet.

Pour que chaque enfant s'exprime, se responsabilise, coopère, expérimente et s'ouvre sur le monde. Pour que chacun apprenne à son rythme, construise ses connaissances avec ses pairs et les adultes, développe son sens critique, son autonomie... – www.icem-pedagogie-freinet.org

Différent & compétent, Réseau d'ESAT

Réseau pour la reconnaissance des compétences des travailleurs porteurs de handicap dans les ESAT, établissements et services d'aide par le travail – www.differentetcompetent.org

Ardelaine, SCOP

Ardelaine est une SCOP basée en milieu rural défavorisé (centre Ardèche). Depuis 35 ans, elle n'a cessé d'apprendre pour développer de nouveaux métiers et aujourd'hui une cinquantaine d'emplois ont été créés. C'est une coopérative de territoire – www.ardelaine.fr

Chronique sociale, éditeur

Fondée à Lyon en 1892, la Chronique sociale s'est préoccupée, dès ses origines, de sensibiliser aux évolutions de la société et de suggérer une organisation de la vie collective plus solidaire et plus respectueuse des personnes – www.chroniquesociale.com

Avec le concours de :

Arc en ciel Théâtre. Arc en Ciel Théâtre promeut des méthodes d'éducation populaire : la « Conférence populaire » : ce sont les participants qui assurent la conférence ; et le « Théâtre-forum » : ce sont les participants qui cherchent des alternatives à une situation. www.arcenciel.theatre-forum.org

ToutEduc. Le site d'information des professionnels de l'éducation – www.touteduc.fr

Avec le soutien de :

La municipalité d'Evry et la Communauté d'agglomération du Grand Paris Sud

La Fédération des centres sociaux de France – www.centres-sociaux.fr

Le CREA-Apprendre la vie, Cercle de réflexion pour une éducation authentique – <http://www.education-authentique.org/>

Le Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie – www.cma-lifelonglearning.org

Dessins humoristiques en direct par Eric Grelet – www.ericgrelet.strikingly.com

Photographe officiel des Rencontres : Alain Gervais – www.alticlic.fr

Et Robert Desgroppes (Le Républicain et ami des RERS) – www.voyagesderob.over-blog.com

Institut de recherche et de formation à l'action sociale de l'Essonne (salles) – www.irfase.com

Exposition-démonstration de dix artisans d'art, sur la place de l'Agora, pendant les trois jours

Vendredi 3 juin 2016

Thème : Réciprocité et coopération pour apprendre

8h00. Accueil

Séance plénière

9h30. Présentation des objectifs et du programme des rencontres. Claire Héber-Suffrin

1. Est-ce vrai que la réciprocité et la coopération permettent d'apprendre ? Mieux ? Autrement ? Comment ? Quoi ? Avec qui ? Eclairages par les pratiques et les expériences.
2. En quoi la réciprocité et la coopération contribuent-elles à prendre, ensemble, en charge des questions de société ? En quoi permettent-elles d'apprendre à le faire ? En quoi interpellent-elles la société ?
3. Comment la réciprocité et la coopération pour apprendre permettent-elles de se projeter ensemble ? D'apprendre à le faire ? De construire un avenir désirable pour tous ? D'aller de la revendication d'identités qui séparent à la construction d'« identités-relations » ? (*« Mon identité émane de ma relation aux autres ».*)

9h45. Présentation du travail des jeunes du collège Bel Air à Mulhouse avec leur professeure, Patricia Spielewoy : « Les échanges réciproques de savoirs, une démarche d'apprentissage enthousiasmante ».

10h-11h50. Table ronde. La réciprocité et la coopération permettent d'apprendre. Pourquoi et comment ?

Animation : Tina Steltzlen

10h-10h20. Par petits groupes : Est-ce vrai que la réciprocité et la coopération permettent d'apprendre ? Les intervenants de la table-ronde vont écouter des groupes.

10h20-11h50. Table-ronde

Des responsables des associations porteuses des Rencontres présentent leur association, commentent les expériences et apportent leurs réponses.

- Pourquoi la réciprocité permet-elle d'apprendre ? **Nicole Desgropes** (Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®)
- Pourquoi la coopération permet-elle d'apprendre ? **Catherine Chabrun** (Institut coopératif de l'école moderne, pédagogie Freinet)
- Apprendre ? Importance de la réciprocité et de la coopération dans ce processus ? **André Giordan** (« Ecole, changer de cap » et Sciences de l'éducation)
- L'attention à la pensée de chacun enrichit les personnes et les organisations. **Pierrot Amoureux** (Différent & compétent, Réseau d'Etablissements et services d'aide par le travail)
- Qu'apprend-on de la coopération ? Qu'est-ce que la coopération permet d'apprendre ? **Philippe Lefèvre** (Institut Renaudot, démarches communautaires en santé)
- Une entreprise apprenante, Ardelaine. **Béatrice Barras** (SCOP Ardelaine, économie sociale et solidaire)
- Coopérer pour créer, de multiples réciprocitys en action. **Jean-Pierre Bocquel** (Ambr'Azur, réseau d'artistes et Puzzle, réseau d'entreprises)
- Pourquoi le choix de publier sur la réciprocité et la coopération pour apprendre ? **André Soutrenon** (Édition Chronique sociale)

11h50-12h05. Interlude musical : Ludovic Lefèvre, chanteur

12h05. Patrick Viveret : « Apprendre le métier d'être humain »

12h45 Repas

14h-15h. Animations créatives

Expérimentons ensemble la réciprocité et la coopération pour apprendre à créer : arts plastiques, écriture, chants, danses, théâtre, construction d'un hôtel à insectes, fabrication de marque-pages accompagnée par des enfants de l'école des Coquibus (Evry), diverses propositions de jeux coopératifs, le théorème des quatre couleurs, le Pantamino...

Ateliers

1. L'animation proposée permettra très vite des interactions entre tous les participants. Ces ateliers ne seront pas des « mini tables-rondes » : les interventions annoncées serviront, soit de « starters » aux échanges, soit d'éclairages au cours des débats... **Tous les participants seront invités à apporter leurs expériences et leurs analyses.**

2. Attention : Certains ateliers sont des « mises en situations » autour d'un thème.

3. Dans chaque atelier, un « grand témoin » écouterait et renverrait aux participants, à la fin de l'atelier, sa lecture de la question à partir de leurs apports et de leurs échanges.

15h-18h. 11 ateliers

V. 1. Pour une éducation humanisante par et dans la réciprocité

Estime de soi/ respect des autres – Solidarité/coopération - Connaissance de soi/réciprocité

Avec Ecole changer de cap, atelier **organisé et animé par André Giordan et Maridjo Graner**. Cet atelier se déroulera en deux temps cohérents : le vendredi et le samedi

- Claire Héber-Suffrin. Table ronde : « La force de la réciprocité dans l'éducation humanisante »
- André Giordan. Table ronde : « Importance de l'éducation de la personne, à introduire dans les programmes scolaires »
- Angélique Trescartes. « La médiation et le tutorat par les pairs »
- Jean Charles Léon. « Témoignages d'ateliers philo au collège »
- Bernard Gouze. « Témoignages de groupes de parole à thèmes au lycée »
- Béatrice Noël-Lepelletier. « Une expérience communautaire : organisation d'une course humanitaire en collège-lycée »
- Christine Montaut. « Sophrologie et coopération »
- Christine Hainaut. Ecole associée UNESCO : « Le projet Haroun Tazieff »
- Georges Jobard. « Une entreprise humaniste »
- Agnès Buthaud-Charha Joubrel . « La discipline positive, un entraînement à la coopération »
- Chantal Guillermain. « Le SacAdo », une mallette pédagogique estime de soi-respect de l'autre

V. 2. Une pédagogie pour apprendre les uns des autres et faire de nos diversités des chances

Animé par Gérard Renoult

- La pédagogie sociale, une pédagogie pour s'apprendre et travailler avec les familles, Laurent Ott
- Comprendre que les savoirs et les compétences des jeunes sont intéressants pour la société et pour les autres, le leur dire, les solliciter ? Marc Hatzfeld, Marc Héber- Suffrin.
- La réciprocité, la coopération et l'entraide en classe primaire, mon témoignage d'élève de la classe d'Orly, classe Freinet à l'origine des Réseaux, et d'enseignante, Edith Ratier-Graviou
- Sortir des grandes écoles pour aller vers des métiers qui donnent sens à la vie ? Olivier Maurel
- Des ateliers de coopération intergénérationnelle au service des initiatives des jeunes. Hélène Ménard de « Semer la citoyenneté »

Grand témoin : Catherine Chabrun

V. 3. La réciprocité et la coopération pour apprendre des droits, des principes, des valeurs

Animé par Pierre Frackowiak

- La réciprocité pour apprendre la laïcité, Dominique Desmorats et une équipe du Réseau d'Evry
- La laïcité, Réseau de Chelles, commentaires sur un reportage et des panneaux réalisés par des enfants
- Apprendre dans la Réciprocité / Coopérer pour Réussir, Abdoulaye Konté, principal de collège au Sénégal
- Les échanges réciproques de savoirs au collège Bel-Air de Mulhouse, des collégiens et Patricia Spielewoy

Grand témoin : Nadine Outin

V. 4. Mise en situation : Conférence Populaire « Les inégalités d'accès aux savoirs », par Arc en ciel théâtre

Animé par Yves Guerre

V. 5. Réciprocité et métier, une dynamique féconde ?

Atelier d'expérimentation du « Jeu des métiers » animé par Dominique Fauconnier et Annie Madrières :
Le métier comme expression de soi, les liens avec la réciprocité et la coopération.

Grand témoin : André Soutrenon

V. 6. Reconnaissance des compétences des métiers liés à la réciprocité et à la coopération ?

Animé par Zorha Benzineb

- Des chemins de reconnaissance du métier d'animateur de réseaux ouverts et du métier d'animateur de réseaux d'échanges réciproques de savoirs, Agnès Ballas, etc.
- Reconnaissance des travailleurs handicapés, Pierrot Amoureux et Nicolas (?) (D&C),
- L'importance de la reconnaissance et de l'égalité dans mon histoire, Evelyne Rameau (ancienne élève de la classe d'Orly à l'origine des Réseaux)

Grand témoin : Bernard Liétard (lui demander)

V. 7. Réciprocité et coopération : du pouvoir d'agir

Animé par Catherine Lek

- Sur nos apprentissages. La mise en relation dans les RERS
- Sur notre environnement ? « Souviens-toi du futur, des animaux, des plantes, des hommes tous interdépendants », Réseau de Meaux
- Sur notre santé
 - o Empowerment, Institut Renaudot
 - o Les échanges santé à Beauvais (RERS et Institut Renaudot)
- Sur notre alimentation ? Une co-construction « santé et équilibre alimentaire », RERS de Bellebeille et Institut Renaudot.
- Un meilleur pouvoir d'agir à travers par la « peer-éducation » (l'éducation par les pairs), Zoe Nkongolo (Afrique du sud)
- Sur nos relations à nous-mêmes et aux autres : l'aspect psychopédagogique des effets de ce mode relationnel sur la santé, l'apprentissage, l'estime de soi, Marie Pierre Lescure
- L'expression : premier pas de la réciprocité et de la coopération, Elisabeth Toulet (« La beauté à la rencontre de l'éducation »)

Grand témoin : Gaston Pineau

V. 8. Les outils de la réciprocité et de la coopération, construction collective

Animé par Claudine Lepsâtre

- Comment nous avons créé, développé et comment nous animons le réseau à Kingersheim ? Marie-Odile Lemasson
- Animer coopérativement le Réseau ? Chantal Thouret du Réseau d'Evry et Claudine Lepsâtre du Réseau d'Orly

- Création d'un livret d'accueil pour les réseauteurs, Gaylord Hernelé de « Je sais faire, tous « porteur » de savoirs, Réseau de Marcq en Ostrevent
- Faire durer des échanges de savoirs ? Caroline Le Boucher
- Film de 8 mn de Jean-Pierre Lepri : « Coopérer »
- Les Réseaux en Suisse et en France voisine et leurs échanges thématiques, Madeleine Moret et Nicolas Potier (Lausanne)
- Un processus de coopération pour construire un réseau d'établissements, Jacques Réodo (Préférence-formation, réseau d'établissements scolaires agricoles)
- Semer la citoyenneté, une expérience de jeunes entrepreneuses en coopération. Pauline Durillon

Grand témoin : Pascal Chatagnon

V. 9. Des espaces communs créés et partagés pour la réciprocité et la coopération

Animé par Anne Murat

Développer la réciprocité et la coopération entre des collectifs, entre des groupes dans le réseau, entre des réseaux, entre des réseaux de réseaux, entre des institutions... ?

- Formations réciproques et solidaires entre des associations sur un territoire local, Tina Steltzen
- Formations réciproques et solidaires entre collectifs européens, Mariano Capitanio (Italie), Séverine Huchin
- Construire des logiques de partenariats les plus ouvertes possibles, Jacques Lecomte
- Quelle réciprocité entre tous les groupes qui échangent pour préparer notre AG ? Thérèse Dubonnet, RERS de Seyssins-Seyssinet
- Les liens du réseau de Lisieux avec l'ensemble de son environnement social, Michèle Géhan et Marie-Thérèse Fournier
- Développer la réciprocité et la coopération entre associations et collectifs, Céline Martineau d'Atomes crochus, film avec le Réseau de Chelles –projection de 10 mn)

Grand témoin : Dominique Garet

V. 10. Fêter les savoirs, la réciprocité, la coopération...

Animé par Claudie Héline

- Des métaphores et des symboles pour la réciprocité, Daniela Carneiro Fuentes (Brésil et France)
- Les savoirs en fête, des fêtes des savoirs partagés, comment avons-nous fait ? Qu'avons-nous appris ? Réseaux des Pays de Loire, de Meaux, de Chelles (histoire d'un cheminement en partenariat, Eugénie Thiery), d'Arpajon, de Strasbourg
- Film réalisé par des offreurs de la Fête des savoirs, Jimena Castandena-Febvre, Eric Lefebvre, Gaëlle Monsieur, coopérative des savoirs du Nivernais-Morvan
- Des artistes fêtent leurs créations et leurs apprentissages réciproques, Ambr'Azur
- La fête des savoirs partagés et l'école, Annie Lambert
- La fête de la santé, Institut Renaudot

Grand témoin : Céline Whitaker

V. 11. Apprendre tout au long de la vie

Animé par Gaby Destin

- « Tourner la Page », film tourné par le maillon de l'Anjou de la Chaîne des Savoirs, pour faire changer les regards de la société sur les personnes en difficulté avec l'écrit. Suite à la projection de ce film, des membres du maillon de l'Anjou partageront les différentes étapes qui ont conduit à cette production et ce que cela leur a fait vivre individuellement et collectivement

Grand témoin : Christian Mongin

19h. Spectacles

« Des scènes d'empêchements à apprendre ». Par « Tape l'incruste », une compagnie de clowns-Forum (ICEM) qui propose d'introduire l'humour et le rire dans nos questionnements

Film « Comme chacun sait ». Documentaire de 45 mn sur les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, réalisé par des cinéastes-journalistes : Brigitte Vivier et Jacques Lévy

Samedi 4 juin 2016

Thème : Affronter ensemble les défis de nos sociétés

Séance plénière

9h-9h15. Présentation des travaux des élèves du collège des Pyramides avec leur professeur, Gilles Malewo. Apprendre à penser son quartier et à faire des propositions aux institutions, échanger réciproquement des savoirs et réaliser coopérativement des maquettes sur le quartier

9h15-11h10. Comment la réciprocité et la coopération pour apprendre permettent-elles d'affronter ces défis :

1. Notre pouvoir d'agir dans tous les champs qui nous concernent ?
2. Notre pouvoir de construire ensemble les savoirs dont nous avons besoin pour vivre, pour bien vivre ensemble ?
2. Notre pouvoir de transmettre, de concrétiser, de promouvoir les valeurs que nous défendons ?

9h15-9h35. Petits groupes de réflexion sur place

Les grands témoins circulent dans les groupes

9h35-11h10. Table-ronde

Animée par Nicole Desgropes

Les grands témoins réagissent à ce qu'ils ont entendu et apportent leurs propres éléments de réflexions

- L'apprentissage de la citoyenneté à travers la réciprocité, **Bénédicte Fumey**
- La reconnaissance réciproque comme levier de pédagogie et d'apprentissage, **Karim Mahmoud-Vintam**
- Favoriser le vivre ensemble et l'empowerment par l'éducation entre pairs, en Afrique du Sud, **Zoe Nkongolo**
- Concrétiser les valeurs de la République à l'école par la réciprocité et la coopération, **Annie Lambert**
- « Le côté obscur de la force », **Bernard Liétard**

11h10. Interlude en chansons par le groupe « Résonances »

11h25. Pause

Séance plénière

11h45. François Taddéi : « Former des constructeurs de savoirs créatifs et collaboratifs – La nécessité de l'interdisciplinarité »

12h30. Repas. Animations artistiques.

Film : « Comme chacun sait »

Documentaire de 45 mn sur les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®, réalisé par Brigitte Vivier et Jacques Lévy

Séance plénière

14h30-14h45. Présentation d'une activité de leur classe par les enfants d'une classe coopérative (Freinet), avec leur professeur, Daniel Gostain : « **Le temps des penseurs** »

14h45-15h30. Jo Spiegel : « Faire renaître la démocratie »

Ateliers

15h30. 21 ateliers

S. 1. Pour une éducation humanisante par et dans la réciprocité (suite)

Estime de soi/ respect des autres – Solidarité/coopération - Connaissance de soi/réciprocité

Avec Ecole changer de cap, atelier organisé et animé par André Giordan et Maridjo Graner (suite).

Animé par Brigitte Liatard et Maridjo Graner. Avec :

- Angélique Trescartes. « La médiation et le tutorat par les pairs »
- Jean Charles Léon. « Témoignages d'ateliers philo au collège »
- Bernard Gouze. « Témoignages de groupes de parole à thèmes au lycée »
- Béatrice Noël-Lepelletier. « Une expérience communautaire : organisation d'une course humanitaire en collège-lycée »
- Christine Montaut. « Sophrologie et coopération »
- Christine Hainaut. Ecole associée UNESCO : « Le projet Haroun Tazieff »
- Georges Jobard. « Une entreprise humaniste »
- Agnès Buthaud-Charha Joubrel. « La discipline positive, un entraînement à la coopération »
- Chantal Guillermain. « Le SacAdo », une mallette pédagogique estime de soi-respect de l'autre
- Elisabeth Toulet, L'Académie nationale de théâtre pour enfants (Diaporama)

S. 2. Quels défis de notre société la réciprocité et la coopération permettent-elles d'affronter ensemble ?

Un « Atelier de l'avenir »

Animé par Bernard Pissarro, de l'Institut Renaudot.

Les Ateliers de l'Avenir. Partant du principe que les citoyens (habitants, élus, professionnels) ont beaucoup de choses à dire sur leur environnement, leurs besoins, leurs expériences, une technique de dynamisation sociale permettant de « dire » puis de « construire ensemble » : ils constituent un inépuisable réservoir d'idées et de potentialités pour construire l'avenir !

Grand témoin : Marc Héber-Suffrin

S. 3. Apprendre à bien vivre ensemble par la réciprocité et la coopération

Animé par Annette Bruyère et Christophe Lalain

- Récit pro cité, à Gennevilliers, un participant de Récit pro cité
- Le projet de réseau, un projet institutionnel et projet d'habitants ? Cindy Nadaud
- Comment améliorer le dialogue avec du « très différent », mise en situation, Antoine Valabrègue
- Un projet d'échanges réciproques de savoirs entre demandeurs d'asile et entre demandeurs d'asile et habitants, pour une meilleure reconnaissance réciproque, Issaka Koanda (Burkina)

Grand témoin : Gaston Pineau

S. 4. Aller de la revendication d'identités qui séparent à la construction d'identités-relations ?

Animé par Christian Mongin

- La nécessité de travailler sur nos représentations ? Des jeunes de la garantie-jeunes d'Evry, Fatima Jaïel, Dominique Desmorats
- Un festival des droits humains mis en place par des jeunes du Nivernais, un groupe de ces jeunes et Nadia Rabhi (projet de la Ligue de l'enseignement et d'Amnesty international)
- La culture des cités, une énergie positive, Marc Hatzfeld
- Histoires de vie d'exil, Adelia Ivanov
- Des éducateurs de rue d'Evry et Marie-Claude Huet
- Créer des vases communicants, des va et vient entre les savoirs, les cultures et les âges, Daniela Carneiro Fuentes (Brésil et France)

Grand témoin : Marie-Claude Huet

S. 5. Et si les enseignants, les formateurs, les travailleurs sociaux, les animateurs, les étudiants, les élèves... se formaient réciproquement et en coopérant ?

Animé par Anne Manceau

Pour mettre en œuvre réciprocité et coopération dans leurs établissements, leur institution ?

- Envol : liberté, légèreté et musicalité, Ginette Francequin, plusieurs élèves de CE2, deux professeurs des écoles, Harry Trowbridge et Marie-Ange Fiquet-Laruelle
- Création artistique avec des enfants, pilotée par un Conseil citoyen, des enseignants et des animateurs de réseaux, Kamel Djebouri
- La coopération dans la formation des enseignants des établissements scolaires agricoles, Jacques Réodo
- Expérience d'échanges réciproques de savoirs « professionnels » entre les professionnels du Centre intercommunal d'action sociale du Blaisois ? Patrick Di Battista

Grand témoin : Jacques Lecomte

S. 6. Théâtre-forum : « Entre démocratie représentative et démocratie participative, quelle place pour l'engagement citoyen ? »

Animé par Yves Guerre, d'Arc en ciel théâtre

S.7. Coopérer pour une économie humaine

Animé par Béatrice Barras

Des formes d'entreprises qui s'appuient sur la coopération et la réciprocité

- La réciprocité entre entreprises (PME), Puzzle, Réseau d'entreprises, Valérie Just
- La SCOP d'Ardelaine, son histoire, ses principes, ses méthodes..., Gérard Barras
- Le projet d'Ateliers 29 à Arpajon (91), une SCIC, son intérêt ? Franck Matthieu
- Une enquête participative par une architecte, Ariane Cohin

Grand témoin : Chantal Thouret

S. 8. Coopérer pour une économie solidaire

Nouvelles gestions du quotidien par les citoyens, atelier animé par Philippe Lefèvre

Spécificité, concurrence ou coopération, valorisation ou ignorance réciproques. Quels enjeux ?

- Sol, Céline Whitaker
- Accorderie, Zoé Renaut-Revoyre, déléguée Générale du Réseau des Accorderies
- ECOTEMPS, une banque du temps ouverte, Jean Bourdariat, Collectif Ecotemps et Association L'EchangeHeure
- Sel : Patate douce, Evry
- AMAP Les Panais de Pontault, Corinne Emeriau (à confirmer)
- RERS : Réseau de Meaux
- L'économie circulaire, les recycleries (?)

Grand témoin : Joëlle Léomant

S. 9. De nouveaux espaces coopératifs

Animé par Michèle Schnitzler

- Les centres sociaux et le pouvoir d'agir des habitants, Marie-Thérèse Hercule, Gérard Renoult, Gaby Destin
- Les réseaux et les centres sociaux de Bar le Duc
- Les jardins partagés à Valence, Tanja Wolf
- Les Ateliers 29, Florence Cilia
- Le RERS de Belfort : D'une roulotte itinérante à un lieu fixe, d'un statut d'association à celui de SCIC

Grand témoin : Anne Murat

S. 10. Les technologies du numérique au service des apprentissages

Animé par Agnès Ballas et Kamel Abdelhadi

A quelles conditions les technologies du numérique sont-elles un vecteur intéressant de nos valeurs et démarches de réciprocité et de coopération ?

- Une expérience de cartographie des compétences des animateurs d'espaces publics numériques vers un référentiel métier et professionnaliser les acteurs par la réciprocité. Pierre-Yves Pérez
- Les outils du numérique et la réussite scolaire ? Dans quelles conditions ? Réciprocité et coopération, enjeu pour combattre la fracture numérique. Malika Alouani
- La philosophie du libre pour alimenter et diffuser les biens communs de la connaissance, Daniel Baumgartner de « Colibulle »
- Les Smartphones en classe en lycée technologique comme facteur de réussite en classe, de lutte contre décrochage scolaire et vecteur de projets (mini-entreprises, projets liées à l'art et la communication) , Laurence Drouelle

Grand témoin : Malika Alouani

S. 11. Les pratiques favorables à la mobilisation d'un réseau apprenant, sur un bassin de vie (ou un territoire)

Animé par Antoine Guiraud

- La mise en œuvre la réciprocité et la coopération sur un large territoire rural, Jacqueline Saint-Raymond Eloi, du Réseau « Dunes et Bocage », dans la Manche
- Une coopérative des savoirs dans le Nivernais-Morvan, Claudie Héline et Catherine Lek
- « Les pieds sur Terre, la tête dans les étoiles » à partir d'un Inter-réseaux Meaux (France)/Namur (Belgique) : « Nous sommes les cousins des oiseaux et des fleurs, Et des étoiles. Nous faisons partie du même récit »
- L'Écume du jour, à Beauvais
- Les couturières, « La robe des savoirs » et le réemploi, Françoise Braquemard et Réseau de Chelles
- Les conditions de la mobilisation de l'ensemble des acteurs éducatifs (enseignants et non enseignants) sur un territoire. Pierre Frackowiak

Grand témoin : Marie-José Valdenaire

S. 12. Inclusion humaine et civique

Atelier de mise en situation

Animé par Karim Mahmoud-Vintam

Venez découvrir à quoi ressemble un atelier « Compétences humaines et civiques fondamentales » des « Cités d'Or », et plongez au cœur d'une pédagogie : où chacun devient simultanément enseignant et enseigné. Où l'exploration de savoirs et de savoir-faire techniques est l'occasion d'une interrogation éthique sur son rapport à soi (suis-je authentique ? Y a-t-il adéquation entre mes pensées, mes paroles et mes actes ?), sur son rapport aux autres (suis-je juste, au sens de la justice et de la justesse ?), sur son rapport au monde (suis-je vrai ? Quel sens je donne à la vie, à ma vie, à la société, à l'histoire ?).

Des form'acteurs et des participants des « Ecoles buissonnières » des Cités d'Or.

Grand témoin : Kamel Djebouri

S. 13. Construire du sens humanisant à tous les niveaux de l'éducation et de la formation

Animé par Séverine Huchin et Hélène de « Semer la citoyenneté »

- Coopération et apprentissage, coopérer pour se faire tous réussir, préparer un concours coopérativement, Monique Laffont
- Quand l'université et la formation réciproque se croisent, Marie-Thérèse Dugué (?)
- La philosophie à l'école, le temps des penseurs, Daniel Gostain et ses élèves
- Un atelier philo dans le réseau de l'agglomération d'Evry, Maro (collégienne)
- Tout ce que nous avons appris les uns des autres à travers la confection d'habits de l'Egypte ancienne, Jacqueline Grall, Jessy et Jessica
- Partager du sens par la poésie, Réseau de Chelles
- L'université d'automne « Créer ensemble la société », Ali, Jessy, Jessica, lycéens et collégiens.
- Les liens entre une culture kanake du don réciproque et la réussite à l'école si les méthodes en tiennent compte, Charles Kuan Bearune (*en visioconférence*), enseignant en Nouvelle Calédonie

Grand témoin : Jérôme Eneau

S 14. Supprimé

S. 15. Continuité et transmission du sens de nos actions par les récits collectifs

Animé par Eugénie Thiery

- Historique de nos différents RERS et récit sur la mise en place des inter-réseaux dans le Nord, Julien Picard, Réseau d'Aulnoye-Emery et des animateurs/participants du Réseau de Marcq en Ostrevent, « Je sais faire, tous « Porteur » de Savoires »
- Histoire des Réseaux en Suisse, le réseau de Lausanne, Madeleine Moret et Nicolas Potier
- Histoire du Réseau de Namur, Aurélien Ghistelinck et les membres du réseau
- Écrire ensemble l'histoire collective, Réseau d'Orléans (?), Meaux
- Les habitants écrivent l'histoire du quartier : « Les gens de Saint-Jean », à Beauvais
- Un réseau d'ateliers d'une écriture cadrée par des boîtes d'allumettes, production d'un ouvrage, Réseau de Bar le Duc

Grand témoin : Jean-Pierre Lepri

S. 16. Apprendre à prendre en charge les questions de l'écologie de façon réciproque et coopérative

Animé par Pascal Chatagnon

- Une réciprocité avec la terre : une diversité d'action dans le Réseau de Meaux : un hôtel à hirondelle, un panneau sur les abeilles, l'histoire des bourdons de Darwin, L'homme en bout de chaîne, la peinture des coqs, de la poule au ver de terre, la vie sous terre... Ce que nous pouvons faire à notre échelle ? Réseaux de Meaux et de Namur
- Penser globalement et agir localement par le réseau solidaire, à travers plusieurs expériences, APRIRSI (Mouvement italien des RERS)
- Le travail architectural des élèves du collège des Pyramides, des élèves accompagnés par leur professeur, Gilles Malewo et Annick Micout
- Sortir de l'école pour mieux y entrer, études du milieu, Catherine Chabrun

Grand témoin : Nicole Desgropes

S. 17. L'intuition partagée, un outil citoyen

Animé par le groupe *Tous citoyens chercheurs*. <https://touscitoyenschercheurs.wordpress.com>

Un groupe de recherche citoyenne a été mis en place à l'initiative de Claire Héber-Suffrin avec le concours d'André Giordan avec des membres de RERS. Après avoir abordé la question des savoirs émergents, ces nouveaux savoirs qui n'ont pas été encore fortement documentés, comme « vivre en famille recomposée », « travailler en réseaux réciproques », etc., ce groupe a mis en place une méthodologie de recherche largement basée sur les interactions, la mutualisation et la réciprocité. Depuis, cette équipe de recherche a resitué la démarche intuitive comme outil citoyen et travaillé sur le changement.

Déroulement de l'atelier :

1. Scénette de théâtre interactif.
2. Invitation au partage de situations d'intuitions personnelles et collectives.
3. Essai d'un outil pour être collectivement intuitifs pour traiter une question de société.

Grand témoin : Yves Macquet

S. 18. Quels apprentissages grâce aux jeux ?

Animé par le Réseau de Moissy

Echanger des savoirs et développer la réciprocité à travers les jeux. Des « réseauteurs » du Réseau associatif, du collège Les Mailletes de Moissy-Cramayel et du lycée de la Mare Carée (Moissy, Lieusaint et Réau)

Grand témoin : Martine Faure

S. 19. La réalisation d'une vision du futur de l'apprentissage collaboratif

Atelier participatif animé par Denis Cristol

Un jeu pour projeter une situation d'apprentissage collaboratif dans le futur : des « aïeux » (assis dans le cercle intérieur) sont là pour témoigner face à des jeunes (cercle extérieur des chaises). Le jeu se déroule en quatre étapes...

Grand témoin : Kamel Abdelhadi

S. 20. « La compagnie du 8^{ème} jour », compagnie théâtrale et Nicolas Thibault

Animé par Nicolas Thibault

Trois heures sans histoire !

« Sans histoire » est un défi lancé par la Compagnie du Huitième Jour à trois groupes d'habitants de Vigneux-sur-Seine : « lire toute l'œuvre de Nancy Huston à nous tous ».

Nicolas Thibault, metteur en scène vous propose d'être associé pendant trois heures à cette aventure littéraire. (Si vous voulez prolonger l'expérience, vous pourrez rejoindre ces complices acharnés de lecture, les 9 et 25 juin à la Bibliothèque Charlotte Delbo à Vigneux-sur-Seine)

Grand témoin : (?)

S. 22. Réciprocité, coopération pour faire savoir

Animé par Tina Steltzlen

1. Comment la réciprocité et la coopération dans les apprentissages pourraient enrichir la communication ?
2. Quelle communication pour valoriser la réciprocité et la coopération dans les apprentissages ?

- Des éditeurs et des militants transmettent leur savoir communiquer, Pascal Bouchard (journaliste), André Soutrenon (éditeur)
- Le site collaboratif de Puzzle : Olivier (?)
- Des journaux dans les Réseaux. Jeanine Parisot à Evry, autres.
- Production collective d'un journal de réseau. Meaux
- Travail collectif pour la mise en place d'un Réseau de compétences solidaires à partir d'une plateforme yeswiki, APPUII (Alternative pour des projets urbains ici et à l'international)

Grand témoin : David Muller

Ouvertures

18h30. Deux propositions

- **Promenade à la découverte d'Évry, accompagnée par le Réseau d'Itteville, départ de la Place des Terrasses (devant les Arènes).**
- **Présentation par des auteurs présents de leur ouvrage le plus récent**

19h30. Repas. Cuisses de canard confit avec pommes au four + dessert + boisson (15 €)

20h30. 1 soirée, 4 groupes, 4 styles. Une musique-monde coopérative et solidaire

Riz Cofee'l. Rencontre de deux musiciens instrumentistes :

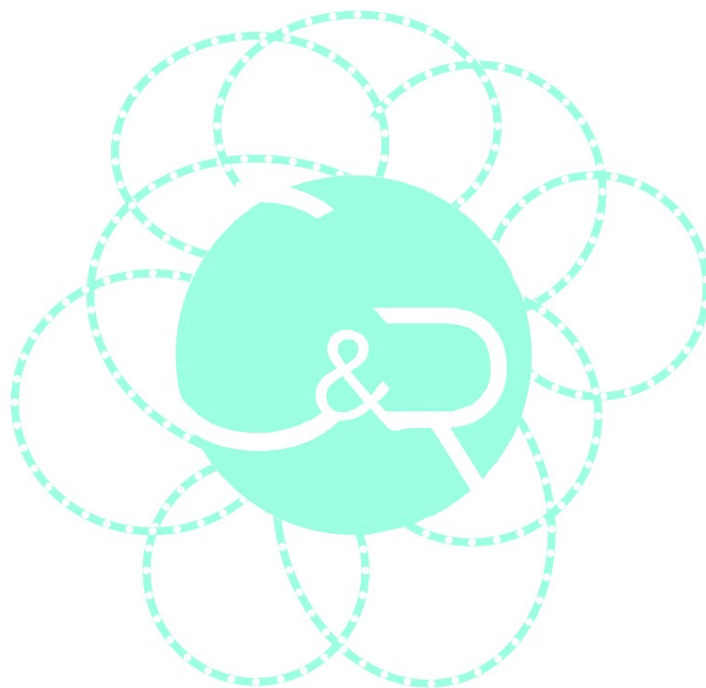
Rico Péron : musicien et facteur d'instruments du monde, il explore depuis trente ans les sons et les rythmes de tous les continents.

Feel Motte : instrumentiste à vent et en particulier le doudouk, instrument d'origine arménienne de plus de 2000 ans aux sonorités envoûtantes. Voyageons le temps d'une improvisation.

Ecole Shin Tozan-Ryû de Paris. A l'origine en 1896 l'école d'Osaka était influencée par des pratiques religieuses bouddhistes. C'est en se détachant de l'esprit religieux pour se diriger vers une indépendance musicale que Tozan va créer son propre style. Le concert de flûtes japonaises « Shakuhachi » (flûte en bambou importée de Chine au 7^{ème} siècle), qui nous est proposé en est la traduction.

Ensemble Les Soli d'Air, issus d'horizons différents trois flûtistes un bassoniste, ont réalisés de nombreuses tournées en France et à l'étranger et ont été précurseurs dans différents domaines. L'engagement artistique et soli d'air les emmène à se produire dans des lieux inhabituels. Ils sont membres du collectif d'artistes Gradisca. Leur répertoire est vaste : musique latino-américaines en passant par le blues, le ragtime.

Harold : une chanson française saupoudrée de reggae et de folk savamment dosé.



Dimanche 5 juin 2016

Thème : Construire des « identités-relations », singulières et collectives, pour un avenir qui nous ressemble et qui nous rassemble

Séance plénière

Pour préparer l'avenir

Initier des dynamiques sociales, culturelles et pédagogiques, portées par des pratiques de « réciprocité et de coopération pour apprendre »

9 h-9h20. Projection : s'enrichir de la diversité, André de Peretti – Paroles de Ali (lycéen) et Maro (collégienne)

9h20-11H. Comment apprendre à penser ensemble des changements améliorateurs ?

9h20-9h40. Travail en petits groupes en présence des intervenants, animé par Michèle Schnitzler

9h40-11h. Table-ronde en interactions avec la salle animée par Philippe Lefèvre

- L'innovation pour la prise en charge de la société, dans ses dimensions sociales, culturelles et éducatives ? **Jean-Pierre Worms**
- La question des changements d'échelle liée à celle de l'enrichissement réciproques de savoirs des amateurs, des professionnels et des chercheurs. **Olivier Las Vergnas**
- Développer une « culture » de réseaux ouverts et transversaux : quels outils ? **Claire Héber-Suffrin**
- Mobiliser le potentiel éducatif d'un territoire. **Pierre Frackowiak**

Séance plénière

11h Interlude musical : une fanfare « La Banda Bino »

11h25. Remise du prix de la réciprocité à Daniel Maximin

***Notre identité émane de nos rapports, de nos efforts, de nos apports aux autres
(Edouard Glissant et Patrick Chamoiseau)***

***« L'identité ce ne sont pas les racines qui l'expriment, car l'identité c'est un fruit. [...] Un métissage d'humanités, offrant fraternellement au monde toutes ses re/créations, échappées aux frontières des couleurs, des papiers et des langues. »
Daniel Maximin***

Trophée réalisé par l'artiste, Jipé Bocquel

Remise du Prix de la réciprocité à Daniel Maximin par Marc Héber-Suffrin

Réception du Prix par Daniel Maximin

En présence de :

Francis Chouat, Maire d'Evry et Président de la Communauté d'agglomération du Grand Paris Sud

Joël Mathurin, Préfet délégué pour l'égalité des chances auprès du Préfet de l'Essonne

Pierre-Julien Dubost, Président d'honneur du Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie

Présentation des délégations des autres pays

12h30. Repas. Apéritif et paëlla

Séance plénière

14 h. Jean Claude Ameisen, présenté par Chantal Deschamps

« **Toujours relier** » les sciences avec la littérature, la philosophie, l'éthique, la poésie et l'art.
Protéger d'abord ceux qui sont le plus démunis n'est pas seulement un impératif éthique : c'est aussi le moyen de construire, à terme, un avenir véritablement commun pour l'humanité. »
Faire **vivre l'espoir** que tout ne soit pas perdu à jamais... que puissent resurgir de nouvelles possibilités de bonheur.

15h. Pause

15h15. Réflexion collective en plénière

Aller ensemble vers des finalités partagées ? Continuer à construire ensemble ?

Quoi ? Comment ?

Animation d'une réflexion collective avec tous les participants et les grands témoins des ateliers

Par Pierre Frackowiak et Jacqueline Saint-Raymond Eloi

Avec le concours d'Yves Guerre (Arc en ciel Théâtre)

16h45-17h. Conclusion

Fin des Rencontres

A la rencontre

De responsables, animateurs, participants des associations, des coopératives, des entreprises citoyennes, organisatrices des rencontres et d'autres organisations, **experts** dans leur domaine.

De spécialistes de l'éducation, de l'animation, de l'économie solidaire et sociale, de l'environnement, de la culture, de la promotion de la santé, des politiques territoriales :

André De Peretti, pédagogue, écrivain, chercheur

Jean-Claude Ameisen, médecin, président du Comité consultatif national d'éthique

André Giordan, professeur honoraire en sciences de l'éducation

Patrick Viveret, philosophe, essayiste altermondialiste

François Taddéi, fondateur et directeur du Centre de recherches interdisciplinaires (CRI)

André Soutrenon, éditeur, formateur

Karim Mahmoud-Vintam, fondateur et animateur des « Cités d'or »

Jean-Pierre Worms, sociologue engagé menant un travail d'ingénierie démocratique

Marc Hatzfeld, anthropologue, sociologue

Anne Vinérier, fondatrice de la Chaîne des savoirs – Lutte contre l'illettrisme

Annie Lambert, directrice d'école, présidente d'un Conseil de quartier

Antoine Valabrègue, enseignant, L'École du possible, membre du « Collectif Nouvelles richesses »

Béatrice Barras, cofondatrice, avec Gérard Barras, de la SCOP Ardelaine, animatrice du réseau REPAS

Dominique Garet, vice-président de la Fédération des centres sociaux français

Denis Cristol, directeur de l'ingénierie et des dispositifs de formation du CNFPT

Bénédicte Fumey, coordinatrice de différents réseaux citoyens

Bernard Liétard, professeur honoraire au Conservatoire national des arts et métiers

Catherine Chabrun, enseignante, responsable des publications du Mouvement Freinet

Brigitte Vivier et Jacques Lévy journalistes-cinéastes

Céline Whitaker, cofondatrice et animatrice du Collectif Richesses et du réseau SOL

Jacques Lecomte, Président d'honneur de l'association de Psychologie positive, psychosociologue

Jérôme Eneau, professeur en Sciences de l'éducation

Pierre-Julien Dubost, président d'honneur du Comité mondial des apprentissages tout au long de la vie

Pierre Frackowiak, Inspecteur honoraire de l'éducation nationale, militant de l'Éducation populaire

Christian Mongin, directeur de la publication de la revue Développement et santé, médecin

Pascal Bouchard, fondateur du site ToutEducatif, journaliste spécialisé en éducation

Eric Grelet, dessinateur : dessins humoristiques en direct

Gaston Pineau, enseignant-chercheur en Sciences de l'éducation

Pierrot Amoureux, cofondateur et formateur dans Différent & compétent

Jacques Réodo, coordinateur du réseau « Préférence formation » des établissements scolaires agricoles

Elisabeth Toulet, Praticienne et écrivain autour de la beauté, l'art, le théâtre

Jipé Bocquel, artiste/sculpteur, militant associatif

Jo Spiegel, Maire de Kingersheim, cofondateur du Pacte civique

Zoe Nkongolo, Association de formation en Afrique du Sud

Laurent Ott, enseignant et éducateur

La Compagnie du 8^{ème} jour et Nicolas Thibault, compagnie théâtrale

Malika Alouani, enseignante, conseillère pédagogique

Olivier Las Vergnas, professeur à l'Université de Lille, fondateur des Cités des métiers

Olivier Maurel, animateur d'un réseau « Nos grandes écoles buissonnières »

Nicole Desgropes, Inspectrice honoraire de l'Éducation nationale

Philippe Lefèvre, médecin, Vice-président de l'Institut Renaudot

Ginette Francequin, enseignante-chercheuse en psychologie du travail

Tina Steltzen, co-présidente du Mouvement des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs

Jacqueline saint-Raymond-Eloi, fondatrice de Réseaux d'échanges réciproques de savoirs, enseignante

Claire Héber-Suffrin, cofondatrice, avec Marc Héber-Suffrin, des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs