Extrait du École changer de cap

<https://ecolechangerdecap.net/spip.php?article268>

Collectif Ecole changer de cap

Harcèlement entre élèves : l'arbre qui dévoile la forêt...

- Français - Politique et Ecole 2013 -

Date de mise en ligne : mardi 3 avril 2012

École changer de cap

Souffrances à l'école et conscience politique

À un an d'échéances électorales majeures, il est urgent que l'ensemble des partis politiques fasse de ces questions d'éducation une priorité. Pas seulement en termes de moyens, mais surtout en termes de finalités.

Gilles Baillat , Président de la Conférence des directeurs d'IUFM. (Sciences humaines, juin 2011).

La « Lettre ouverte au Premier ministre sur le harcèlement entre pairs à l'école » écrite début 2011 par un groupe d'associations - cosignée par notre Collectif - a suscité une mobilisation médiatique et institutionnelle intense, se prolongeant par des mesures en cours d'élaboration dont les « Assises nationales du harcèlement à l'école » ont été le moteur.

Il est vrai que les comportements persécuteurs entre jeunes concernent toutes les classes de la société. Ils peuvent, par là même, inciter les responsables politiques - y compris ceux qui penchent vers des explications réductrices ou s'en tiennent à des réponses sécuritaires- à s'interroger sur les causes profondes du mal-être de l'école. L'effet des enquêtes internationales Pisa, peu flatteuses pour notre système scolaire, contribue également à ébranler les certitudes.

La question du harcèlement entre élèves devient alors, sans qu'ils l'aient vraiment voulu ou prévu, « l'arbre qui dévoile la forêt... ». Celle de multiples formes de souffrances, souvent muettes, de violences manifestes ou insidieuses dont le harcèlement entre élèves est l'une des expressions. S'ouvrant à la profondeur et à la complexité de leurs causes, les divers responsables en charge de l'école pourraient être conduits vers la recherche de vraies solutions préventives. Celles-ci renvoient nécessairement à la mission plus ou moins délaissée par l'école : éduquer, former des personnes, des citoyens à la fois autonomes et coopératifs.

« Le chantier de l'école ne se résume pas au harcèlement. Mais il me paraît un bon angle d'attaque pour attirer l'attention des enseignants sur la nécessaire régulation du « vivre ensemble » et le repérage de la souffrance des élèves... C'est le point nodal autour duquel tourne tout le style de l'enseignement en France », écrit Catherine Giraud, psychologue de l'adolescence, cosignataire de la Lettre au ministre.

[lire la suite](#)