

Extrait du École changer de cap

<https://ecolechangerdecap.net/spip.php?article326>

Jacques Nimier

DOSSIER- Jacques NIMIER---Les changements à l'école

- Français - Politique et Ecole 2013 -

Date de mise en ligne : dimanche 9 septembre 2012

École changer de cap

Dossier : Les changements

Ceux désirés, ceux subis, ceux demandés aux élèves.

Nous sommes très ambivalents vis-à-vis des changements. Nous sommes prêts à réclamer des changements à notre conjoint, des changements politiques, sociaux, scolaires...

Mais dès que le changement nous touche nous devenons "résistants", nous mettons en route nos mécanismes de défenses, nous réclamons des changements impossibles pour nous préserver des changements possibles. Or nous sommes et nous serons certainement confrontés de plus en plus à des changements.

Le changement est difficile pour tous ; nous sommes habitués à nos "routines" et avons du mal à en sortir. Et pourtant la vie est changement, adaptation, régulation continuel : changement, adaptation et régulation biologiques (les cellules se reconstituent...), physiques (la température ambiante...), psychiques (apprentissage...), sociaux (métiers...). La mort, seule, nous plonge dans l'inertie.

Ces changements nous sont demandés le plus souvent par l'Administration (Ministère, Inspection, Direction d'établissement) ; et à notre tour, nous en demandons à nos élèves : ils doivent apprendre, c'est-à-dire changer leurs représentations, mais aussi "changer d'attitude" à notre égard , vis-à-vis de leur travail et de leurs camarades... Ils auront, peut-être aussi, tendance à devenir des "résistants", à mettre en route leurs mécanismes de défense, à argumenter pour obtenir autre chose plutôt que ce changement que nous leur demandons... Alors que faire ?

Le changement demandé - pour nous comme pour eux- est rarement accompagné des conditions nécessaires à son accomplissement. Voyons donc comment fonctionnent les changements et les circonstances qui assurent leurs réalisations.

Lire le Dossier : [source Pedagopsy.eu](http://source.Pedagopsy.eu)