Extrait du École changer de cap

https://ecolechangerdecap.net/spip.php?article461

Collectif des Associations Partenaires de l'École Publique

Loi pour « une école de la confiance » : Quand 20 mois de mesures sont censés faire politique éducative !

- Français - Campagnes et événements -
Date de mise en ligne : jeudi 2 mai 2019

École changer de cap

Analyses et propositions du cape

Dans un contexte où le débat démocratique avec l'ensemble des acteurs concernés n'a pas eu lieu sur la transformation de la politique éducative du pays, le CAPE témoigne de ses analyses, rappelle ses positionnements et donne à lire ses propositions pour renforcer l'École de la République. Celles-ci, rédigées en six points, s'articulent autour de cinq idées forces :

- 1. Le CAPE exprime son désaccord avec une conception « libérale » qui semble largement mésestimer les ressorts de la panne de la démocratisation de la réussite que l'on constate depuis le milieu des années 1990, et qui organise un système en accord avec la philosophie classique et critiquable de « l'égalité des chances ».

- 2. Si la liberté de choix est l'un des maîtres-mots de la confiance dans le système scolaire évoquée par le ministre, nous craignons cependant que cette conviction n'amplifie la différenciation compétitive de « l'offre » scolaire, ainsi que le séparatisme social et culturel. Vers une marchandisation accrue de l'éducation ?

- 3. Si l'intention du ministre est de lutter contre la « baisse inexorable du niveau scolaire », il conviendrait sans doute de s'entendre sur ce qui baisse et pourquoi, et sur la vision que l'on se fait des exigences à venir en termes de défis sociaux, culturels et environnementaux auxquels nous devons préparer les générations futures pour une lecture complexe du monde.

- 4. Les récentes condamnations à l'encontre « des pédagogies de la découverte dont « l'inefficacité aurait été cent fois démontrée » s'apparentent à une sorte de liquidation assez simpliste de près d'un siècle de savoirs pratiques et théoriques nourris de la diversité des courants de l'éducation nouvelle. Fin de la visée émancipatrice de l'acte éducatif ?

- 5. Si l'on veut réellement reconstruire la confiance de tous les acteurs dans l'institution, il est essentiel de recréer, à toutes les échelles de territoire, de vraies dynamiques de débats, d'implication et de co-construction mobilisant l'ensemble de la communauté éducative, sans oublier les jeunes, les familles et les partenaires de l'École (associations et collectivités).

> Voir le document complet (PDF).

Loi pour « une école de la confiance » :

Quand 20 mois de mesures sont censés faire politique éducative !

Analyses et propositions du cape

collectif cape
collectif des associations partenaires de l'école publique