

Extrait du Escuela hacia nuevos rumbos

<https://ecolechangerdecap.net/spip.php?article6>

Adriana Monzón

# **¡Bienvenidos a Escuela hacia nuevos rumbos!**

- Español -

Date de mise en ligne : Jueves 1ro de abril de 2010

---

**Escuela hacia nuevos rumbos**

---

**Este sitio está en construcción. ¡Gracias por su visita!**

**Escuela hacia Nuevos Rumbos** trata de dialogar acerca de las crisis y los cambios que hace algunos años viene reclamando la escuela y más específicamente la escuela secundaria. En el mundo hispano parlante y haciendo énfasis en América Latina y el Caribe a lo largo de los últimos años al compás de los nuevos gobiernos de la región han habido reformas educativas profundas. Las mismas han comenzado poco a poco a caminar hacia una escuela más inclusiva e igualitaria. Pero el gran desafío es difícil de asir y los debates y estudios alrededor de la misma son numerosos e intensos.

La escuela se enfrenta a nivel mundial a una crisis de sentido e identidad sobre todo del nivel medio. La obligatoriedad de la escuela secundaria en Argentina plantea enormes desafíos y responsabilidades. Las sociedades que proclaman la obligatoriedad de la escuela tanto primaria como secundaria se enfrentan a la responsabilidad en primer lugar del estado luego las familias, los docentes, los estudiantes y toda la comunidad. Y según donde nos paremos ya sea en el lugar de los estudiantes, maestros, profesores, padres tendremos algo que preguntarnos y algo que responder. Documentos ministeriales insisten en interrogantes tales como: ¿Qué características debería tener un modelo institucional de escuela inclusiva? ¿Qué dinámicas institucionales habría que revisar para atender a la diversidad de jóvenes que asisten hoy a la escuela?

¿Cuáles serán los factores internos que influyen en el abandono escolar? Qué medidas serían las más adecuadas para evitar esto y para qué los que nunca fueron a la escuela asistan por primera vez? ¿Cómo enfrentar los temas de violencia escolar? ¿y la pérdida de autoridad pedagógica de los docentes? ¿Cómo enfrentar la experiencias e información en ámbitos diferentes a la escuela?

Las preguntas siguen pero en general se despliegan alrededor de exclusión y baja calidad del sistema, crisis de identidad, modelo institucional selectivo o elitista, crisis de autoridad pedagógica y la debilidad del estado para incidir en el sistema.

Ahora bien en América Latina queremos alcanzar la masividad, también otros continentes con Asia o la mismísima China, sin dejar de lado a los Estados Unidos donde estos problemas también están presentes. La inclusión de aquellos sectores largamente postergados. Resulta interesante ver que en Europa donde países como Francia o Alemania han alcanzado la masividad no dejan de tener problemas de violencia, identidad o fracaso escolar y también crisis de autoridad pedagógica. Entonces, resulta interesante preguntarnos qué es lo que realmente debe cambiar?

He aquí la pregunta que nos une ante esta crisis global. Y por supuesto, la respuesta no es única, hay diversidad de soluciones al gran problema, existen muchos rumbos, parafraseando al nombre de este portal, unos son colectivos de investigación, otros educación popular, otros redes de educadores, cooperativas de educadores y trabajadores, etc. Pero, lo seguro es que estamos frente a un cambio epocal con todo lo que ello implica. Es decir, un cambio epocal que a veces paraliza y desafía a perseguir la utopía. La utopía que nos alimenta en ese cambio de rumbo que será político y colectivo.